



หนังสือส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง

ข้าวปุ้นสาวของแสนดี



โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางด้านภาษา
สำหรับครูและนักเรียนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
จังหวัดอุบลราชธานี

คำนำ

ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การกำหนดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ตามพระราชบัญญัติพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ กำหนดให้จังหวัดอุบลราชธานี เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อคิดค้น สร้างนวัตกรรม และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพิ่มกลไก การขับเคลื่อนนวัตกรรมเชิงพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี ทั้งนี้ข้อค้นพบในการ ประชุม “สร้างการรับรู้แนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี” ประจำปี ๒๕๖๖ พบว่า โรงเรียนและห้องเรียนต้อง ปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ขั้น พื้นฐานอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (๓R) มีความฉลาดรู้ด้านภาษา (Reading literacy)

หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง ข้าวปุ้นสาวของแสนดี ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ด้าน ภาษาสำหรับครูและนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการ การศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ตามโครงการวิจัยการพัฒนานวัตกรรมการ เรียนรู้เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านภาษาสำหรับครูและนักเรียนระดับ ประถมศึกษาในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งเป็น โครงการวิจัยย่อยภายใต้ชุดโครงการวิจัย การพัฒนากลไกและสร้างการมีส่วน ร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี ซึ่งได้รับทุนวิจัยจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนา ระดับพื้นที่ (บพท.)

โครงการวิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือส่งเสริมการอ่านเล่มนี้จะเป็น ประโยชน์ต่อครูและผู้เรียนในการส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านภาษาเพื่อให้ผู้เรียน อ่านออกเขียนได้

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ไว้ ณ โอกาสนี้



ครั้งหนึ่งในหมู่บ้านที่เงียบสงบ “น้องแสนดีมาหาแม่หน่อย” แม่ละมุนเรียกลูกสาว น้องแสนดีเดินมาหาแม่ แล้วถามแม่ว่า “แม่มีอะไรคะ” แม่ละมุนพูดว่า “น้องแสนดีชอบกินข้าวปุ้นขาว วันหยุดแม่จะพาทำนะ”



เช้าวันเสาร์ แม่ละมุนเรียกน้องแสนดีมาในครัว “วันนี้เราจะทำข้าวปุ้นชาว
กันนะลูก” น้องแสนดีตื่นเต้นมาก และตอบว่า “เย้! ดีใจจังหนูก็อยากทำ
มานานแล้ว”



แม่บอกน้องแสนดีว่า “เราต้องเริ่มจากการเตรียมทำเส้นข้าวปุ้นก่อน ขั้นแรกนำแป้งข้าวปุ้นมานั่ง ๑๐ นาที จากนั้นนำแป้งที่นึ่งแล้วมานวดด้วยเครื่องนวดแป้งข้าวปุ้นจนเหลว แล้วตักแป้งใส่ที่บีบ บีบลงในหม้อน้ำร้อน จะได้ออกมาเป็นเส้นยาว”



แม่ละมุนอธิบายต่อ “เมื่อเส้นสุกตักออก นำลงแช่ในน้ำเย็นทันที ล้างน้ำแล้ว
ชาวเส้นขึ้นมา จับเส้นใส่ภาชนะให้สวยงามเท่านั้นก็ได้เส้นข้าวปุ้นที่เหนียวนุ่ม
แสนอร่อยแล้ว”



ในขณะที่น้องแสนดีกำลังมุ่งมั่นจับเส้นข้าวปุ้นใส่กระจาด แม่ละมุนก็เตรียม
น้ำยาปลาร้าที่แสนอร่อยพร้อมผักลวกอีกหลายชนิด น้องแสนดีได้กลิ่นหอม
ทำให้อยากกินมากยิ่งขึ้น



เมื่อเสร็จแล้ว แม่ละมุนจัดข้าวปุ้นชาวลงจานอย่างสวยงาม “ดูสิ น้องแสนดี เรา
ทำข้าวปุ้นชาวของเราเอง!” น้องแสนดียิ้มอย่างมีความสุข แล้วพูดว่า
“อร่อยแน่นอนค่ะแม่ เราทำเยอะขนาดนี้จะกินหมดไหมคะ” แม่ละมุนจึงให้
แสนดี นำข้าวปุ้นชาวพร้อมน้ำยาปลาร้าและผักลวกไปฝากคุณป้าข้างบ้านด้วย



แม่ละมุนและน้องแสนดีนั่งกินข้าวปุ้นขาว น้องแสนดีพูดกับแม่ว่า “หนูชอบเวลาที่เราได้ทำข้าวปุ้นขาวด้วยกันแบบนี้ที่สุดเลยคะแม่” แม่ละมุนยิ้มและตอบว่า “ใช่แล้วลูก การทำอาหารไม่เพียงแต่ทำให้เราอิ่มท้อง แต่ยังทำให้เรามีความสุขร่วมกันแถมยังได้แบ่งปันเพื่อนบ้านอีกด้วย”

อภิธานศัพท์

ข้าวปุ้น : ขนมจีน

ข้าวปุ้นขาว : การโกยหรือจับเส้นข้าวปุ้นขึ้นจากน้ำในขั้นตอนการผลิต
แล้วนำมารับประทานในทันทีแบบเปล่าๆ หรือรับประทานกับ
น้ำปลาร้า น้ำปลา หรือน้ำยาแบบง่ายๆ

ผักลวก : วิธีการปรุงอาหารทั่วไปที่ใช้น้ำหรือไอน้ำในช่วงเวลาสั้นๆ

กระเจาด : ภาชนะสาน รูปเตี้ย ๆ ปากกว้าง ก้นสอบ

นวดแป้ง : ใช้สันมือคลึงแป้งที่ผสมกับน้ำเป็นต้นให้เข้ากัน บางครั้งมี
เครื่องมือช่วยนวด



ผู้จัดทำ

นางสุมิตรา กลิ่นบัว

นางภัทราภรณ์ ใจบุญ

นายอักรินทร์ ขจรฤทธิ์อนันต์

โรงเรียนอนุบาลนาคนาคสมุทรเดชอุดม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕





หนังสือส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางด้านภาษา
สำหรับครูและนักเรียนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
จังหวัดอุบลราชธานี