



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘

## โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

## คำนำ

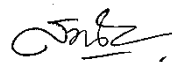
สืบเนื่องจากกฎกระทรวงว่าด้วยเรื่องระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา ๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษา “จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในด้วย การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของศึกษาและจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา” ดังนั้นเพื่อเป็นการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง กับนโยบายและยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ เตรียมการรองรับ การประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม จึงได้จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางและแนวทางในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๘

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานับนี้จะเป็นเครื่องมือและแนวทาง ในการผลักดันกลยุทธ์ตามแผนปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติจนเกิดผล สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีภาพความสำเร็จ คือ “ผู้เรียนเป็นคนดีที่มีความรู้และอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความสุข”



( นายเกษม พันธุ์พิช )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



( นางเสาวนีย์ หลอมตัน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม

## สารบัญ

|                                                                     | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                | ก    |
| สารบัญ                                                              | ข    |
| ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา                                        | ๑    |
| -ประวัติโรงเรียน                                                    | ๑    |
| -ข้อมูลพื้นฐาน                                                      | ๒    |
| -ที่ตั้ง                                                            | ๒    |
| -สภาพเขตพื้นที่บริการ                                               | ๒    |
| -ข้อมูลนักเรียน                                                     | ๓    |
| -ข้อมูลครูและบุคลากร                                                | ๓    |
| -ข้อมูลอาคารสถานที่                                                 | ๕    |
| -แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น                                    | ๕    |
| -มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม                            | ๖    |
| -โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา                                         | ๘    |
| -ผลการดำเนินการที่ผ่านมา สภาพปัญหา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา       | ๑๑   |
| ส่วนที่ ๒ สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสภาพของโรงเรียน | ๒๐   |
| -การวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน                                        | ๒๐   |
| -การวิเคราะห์องค์การ SWOT Analysis ของโรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม      | ๒๐   |
| -ผลการวิเคราะห์จากปัจจัยภายใน (Internal Environment)                | ๒๐   |
| -ผลการวิเคราะห์จากปัจจัยภายนอก (External Environment)               | ๒๒   |
| -การประเมินสถานภาพของโรงเรียน                                       | ๒๓   |
| -สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน                                 | ๒๔   |
| ส่วนที่ ๓ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ๒๕   |
| -การบริหารจัดการ                                                    | ๒๕   |
| -กลยุทธ์การดำเนินงานและโครงการ/กิจกรรม                              | ๒๘   |
| -ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                | ๓๑   |
| -แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคมในระยะ ๔ ปี          | ๔๐   |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                           | หน้า |
|-------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ ๔ กรอบงบประมาณ                    | ๕๐   |
| -กรอบงบประมาณการจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง   | ๕๐   |
| ส่วนที่ ๕ การกำกับติดตาม ประเมินและรายงาน | ๕๓   |
| -การบริหารแผน                             | ๕๓   |
| -การกำกับติดตาม                           | ๕๔   |
| -ระบบการติดตามประเมินผล                   | ๕๕   |
| -การรายงานผล                              | ๕๕   |

## ส่วนที่ ๑

### ภาพรวมของสถานศึกษา

#### ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม ก่อตั้งเมื่อ วันที่ ๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๖๖ โดยอาศัยศาลาวัดยางโองน้ำเป็นสถานที่ศึกษาเล่าเรียน ในปีต่อมาได้ย้ายไปอยู่ท้ายหมู่บ้านหมู่ที่ ๔ บ้านยางโองน้ำ ตำบลแม่สลิด อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก และย้ายมาอยู่ที่ หมู่ที่ ๕ ตำบลแม่สลิด อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๗๖ โดยมีนายจันตา จ้อยแปง ได้บริจาคที่ดินให้แก่โรงเรียน ต่อมาบริเวณโรงเรียนคับแคบ เพราะการเจริญเติบโตของชุมชน ในปีพุทธศักราช ๒๕๓๒ ได้ย้ายโรงเรียนจากฝั่งตะวันตก มาอยู่ฝั่งตะวันออก โดยมี นายรต น้อมเศียร นายมา เอ้ายาร่วมกันบริจาคที่ดินให้สร้างโรงเรียน และต่อมากณะครู ภารโรง ผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมกันบริจาคซื้อที่ดินเพิ่มให้กับโรงเรียนขยาย ให้กว้างขวางขึ้นเพื่อการสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมอีก ปัจจุบันที่ดินดังกล่าว ได้นำขึ้นเป็นที่ราชพัสดุแล้ว จำนวน ๓ แปลง คิดเป็นพื้นที่ทั้งหมด ประมาณ ๓๓ ไร่ ๐๙ ตารางวา และได้ทำการรางวัลและขึ้นทะเบียนเป็นที่ นสล. เริ่มตั้งแต่แปลงหมายเลขที่ ตก.๔๘๒ ,๔๘๓,๔๘๔ ที่ได้จดทะเบียนตั้งแต่ปี ๒๕๔๐ เป็นต้นมา

ด้านบุคลากร ในปัจจุบันมีข้าราชการครู ๑๓ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ ๑ คน ครูธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๒ คน มีหมู่บ้านในเขตบริการ จำนวน ๔ หมู่บ้าน คือ หมู่ ๔ บ้านยางโองน้ำ หมู่ ๕ บ้านยางโองน้ำ หมู่ ๖ บ้านสันกลาง หมู่ ๑๑ บ้านยางโองน้ำ

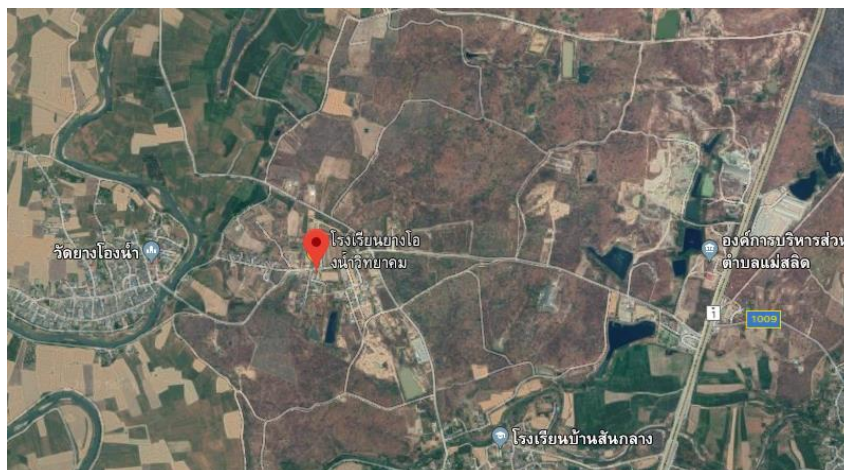
โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบันมีผู้บริหารโรงเรียน รวม ๑๓ คน

ปัจจุบันมี นางสาวนีย์ หลอมตัน ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

## ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ที่ตั้ง

โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม หมู่ที่ ๕ ตำบลแม่สลิด อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ รหัสไปรษณีย์ ๖๓๑๒๐



### ๓ สภาพเขตพื้นที่บริการ

**๓.๑ สภาพภูมิศาสตร์** โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลแม่สลิด อำเภอบ้านตาก ห่างจากที่ว่าการอำเภอบ้านตาก มีระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต ๑ ระยะทาง ๓๕ กิโลเมตร สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมเพาะปลูกและเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ ๖๐๐ คน บริเวณโดยรอบใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ ร้านค้า บ้านเรือนผู้ปกครอง อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างทั่วไป เกษตรกรรม ค้าขาย

**๓.๒ เขตบริการ** โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม มีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารการจัดการศึกษา ให้บริการประชากรวัยเรียนและชุมชน ในเขตบริการเขตหมู่บ้านพื้นที่บริการการศึกษาหมู่ที่ ๔, ๕, ๖ และหมู่ ๑๑ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาภาคบังคับ เศรษฐกิจของชุมชน รับจ้างทั่วไป ค้าขาย เกษตรกรรม (ปลูกข้าวโพด) มีรายได้ไม่แน่นอน ส่วนมากมีฐานะยากจน เด็กจะอาศัยอยู่กับพ่อหรือแม่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรืออยู่กับญาติ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีเวลาดูแลเอาใจใส่เพราะต้องประกอบอาชีพ บางส่วนยังขาดความตระหนักในการศึกษาของบุตรหลาน มีปัญหาครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง หรือเสียชีวิต ชุมชนเป็นพื้นที่เสี่ยงต่อการระบาดของสิ่งเสพติด และการพนัน

**๓.๓ สภาพการคมนาคม** สามารถเดินทางได้ทางบกโดยใช้รถยนต์ รถจักรยานยนต์

**๓.๔ ด้านเศรษฐกิจ** ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาภาคบังคับ อาชีพหลัก คือ ทำงาน รับจ้างทั่วไป ค้าขาย เกษตรกรรม (ปลูกข้าวโพด) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

### ๓. ข้อมูลนักเรียน ( ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ )

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวมทั้งสิ้น ๑๓๖ คน

| ระดับชั้นเรียน | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวนนักเรียน |      |     | เฉลี่ยต่อห้อง |
|----------------|--------------------|---------------|------|-----|---------------|
|                |                    | ชาย           | หญิง | รวม |               |
| อ.๑            | -                  | -             | -    | -   | -             |
| อ.๒            | ๑                  | ๓             | ๕    | ๘   | ๘             |
| อ.๓            | ๑                  | ๓             | ๑    | ๔   | ๔             |
| รวม            | ๒                  | ๖             | ๖    | ๑๒  | ๑๒            |
| ป.๑            | ๑                  | ๗             | ๒    | ๙   | ๙             |
| ป.๒            | ๑                  | ๓             | ๕    | ๘   | ๘             |
| ป.๓            | ๑                  | ๑๒            | ๖    | ๑๘  | ๑๘            |
| ป.๔            | ๑                  | ๔             | ๖    | ๑๐  | ๑๐            |
| ป.๕            | ๑                  | ๑๒            | ๑๓   | ๒๕  | ๒๕            |
| ป.๖            | ๑                  | ๙             | ๘    | ๑๗  | ๑๗            |
| รวม            | ๖                  | ๔๗            | ๕๐   | ๙๗  | ๙๗            |
| ม.๑            | ๑                  | ๑๐            | ๕    | ๑๕  | ๑๕            |
| ม.๒            | ๑                  | ๒             | ๕    | ๗   | ๗             |
| ม.๓            | ๑                  | ๖             | ๙    | ๑๕  | ๑๕            |
| รวม            | ๓                  | ๑๘            | ๑๙   | ๓๗  | ๓๗            |
| รวมทั้งหมด     | ๑๑                 | ๗๑            | ๖๕   | ๑๓๖ | ๑๓๖           |

### ๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

| ประเภทบุคลากร       | เพศ |      | ระดับการศึกษาสูงสุด |       |                  | หมายเหตุ |
|---------------------|-----|------|---------------------|-------|------------------|----------|
|                     | ชาย | หญิง | ต่ำกว่า<br>ป.ตรี    | ป.ตรี | สูงกว่า<br>ป.ตรี |          |
| ผู้อำนวยการ         | -   | ๑    | -                   | -     | ๑                |          |
| ครูประจำการ         | ๒   | ๑๑   | -                   | ๙     | ๔                |          |
| ครูอัตราจ้าง        | -   | ๑    | -                   | ๑     | -                |          |
| เจ้าหน้าที่ธุรการ   | -   | ๑    | -                   | ๑     | -                |          |
| พี่เลี้ยงเด็กพิการฯ | -   | ๑    | ๑                   | -     | -                |          |
| นักการ/ภารโรง       | ๒   | -    | ๒                   | -     | -                |          |
| รวม                 | ๓   | ๑๖   | ๓                   | ๑๑    | ๕                |          |

## ครูประจำการ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล          | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ           | วิชา เอก                          |
|-----|--------------------------|----------------------|----------------|-----------------------------------|
| ๑   | นางเสาวนีย์ หลอมตัน      | ผู้อำนวยการ          | กศ.ม.          | บริหารการศึกษา                    |
| ๒   | นางนริศรา เข้มขัน        | ครูชำนาญการพิเศษ     | คบ.            | ภาษาอังกฤษ                        |
| ๓   | นางนริศรา บกแก้ว         | ครูชำนาญการพิเศษ     | กศ.ม.<br>คบ.   | บริหารการศึกษา<br>ประถมศึกษา      |
| ๔   | นางวสนา ชูเมือง          | ครูชำนาญการพิเศษ     | กศ.ม.<br>วท.บ. | บริหารการศึกษา<br>เคมี            |
| ๕   | นายฤทธิชัย ไชโย          | ครู                  | คบ.            | อุตสาหกรรมศิลป์                   |
| ๖   | นางสาวเสาวลักษณ์ จันทิมา | ครูชำนาญการพิเศษ     | วท.ม.<br>บธ.บ. | เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>ระบบสารสนเทศ |
| ๗   | นางสาวสุทธิกา ยศบุรุษ    | ครูชำนาญการ          | คบ.            | ภาษาไทย                           |
| ๘   | นายอิสระพงศ์ กระเทศ      | ครูชำนาญการ          | ศษ.บ.          | พลศึกษา                           |
| ๙   | นางอมรรัตน์ ฉิมเรือง     | ครูชำนาญการ          | คบ.            | สังคมศึกษาฯ                       |
| ๑๐  | นางสาวปัจจารีย์ สาลี     | ครู                  | วท.บ.          | คณิตศาสตร์                        |
| ๑๑  | นางสาววรรณา จิงกระแพ     | ครู                  | วท.บ.          | สถิติ                             |
| ๑๒  | นางสาววรรณมล เรืองจันทร์ | ครู                  | คบ.            | ภาษาไทย                           |
| ๑๓  | นางสาวณัฐกานต์ ทองหล่อ   | ครูผู้ช่วย           | คบ.            | ภาษาอังกฤษ                        |
| ๑๓  | นางสาวสรโรชนี ธัญญะ      | ครูผู้ช่วย           | คบ.            | ปฐมวัย                            |

## ครูอัตราจ้าง

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล     | สอนวิชา               | จ้างด้วยเงิน        |
|-----|---------------------|-----------------------|---------------------|
| ๑   | นางสาวพัชรา อินทชิต | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | งบจาก สพป.ตาก เขต ๑ |
| ๒   | นางสาวรุจิรา หมูยา  | สังคมศึกษาฯ           | เงินบริจาค          |

## นักการ/ภารโรง

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | สอนวิชา | จ้างด้วยเงิน        |
|-----|-----------------|---------|---------------------|
| ๑   | นายอุทัย คงไทย  | -       | งบจาก สพป.ตาก เขต ๑ |
| ๒   | นายบุรี จอยแปง  | -       | งบจาก สพป.ตาก เขต ๑ |



## ๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง  
สนามเด็กเล่น ๒ สนาม  
สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม

ห้องสมุด ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง  
สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม  
บ้านพักครู ๒ หลัง

## ๖. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์จำนวน ๑๕ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายใน            | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|-------------------------------|--------------------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้             |                          |
| ๑. ห้องคอมพิวเตอร์            | ๑๘๐                      |
| ๒. ห้องวิทยาศาสตร์            | ๑๘๐                      |
| ๓. โรงอาหาร                   | ๒๐๐                      |
| ๔. ห้องสหกรณ์                 | ๒๐๐                      |
| ๕. ห้องสมุด                   | ๒๐๐                      |
| ๖. ศูนย์สื่อการเรียนรู้ กสทช. | ๑๐๐                      |

## ๗.มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม

โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม ตำบลแม่สลิด อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาจำแนกเป็น มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

### ๗.๑ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

#### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

## ๗.๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## ๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

### โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗ ระดับชั้นประถมศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม    | เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี |      |      |               |      |      |
|-----------------------------------------|------------------------|------|------|---------------|------|------|
|                                         | ระดับประถมศึกษา        |      |      |               |      |      |
|                                         | ป.๑                    | ป.๒  | ป.๓  | ป.๔           | ป.๕  | ป.๖  |
| ● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน      |                        |      |      |               |      |      |
| ภาษาไทย                                 | ๒๐๐                    | ๒๐๐  | ๒๐๐  | ๑๖๐           | ๑๖๐  | ๑๖๐  |
| คณิตศาสตร์                              | ๒๐๐                    | ๒๐๐  | ๒๐๐  | ๑๖๐           | ๑๖๐  | ๑๖๐  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                 | ๔๐                     | ๔๐   | ๔๐   | ๑๒๐           | ๑๒๐  | ๑๒๐  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม            | ๔๐                     | ๔๐   | ๔๐   | ๘๐            | ๘๐   | ๘๐   |
| ประวัติศาสตร์                           | ๔๐                     | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐            | ๔๐   | ๔๐   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                      | ๔๐                     | ๔๐   | ๔๐   | ๘๐            | ๘๐   | ๘๐   |
| ศิลปะ                                   | ๔๐                     | ๔๐   | ๔๐   | ๘๐            | ๘๐   | ๘๐   |
| การงานอาชีพ                             | ๔๐                     | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐            | ๔๐   | ๔๐   |
| ภาษาต่างประเทศ                          | ๒๐๐                    | ๒๐๐  | ๒๐๐  | ๘๐            | ๘๐   | ๘๐   |
| รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)           | ๘๔๐                    | ๘๔๐  | ๘๔๐  | ๘๔๐           | ๘๔๐  | ๘๔๐  |
| ● รายวิชาเพิ่มเติม (จุดเน้น)            |                        |      |      |               |      |      |
| ป้องกันการทุจริต (เพิ่มเติม)            | ๔๐                     | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐            | ๔๐   | ๔๐   |
|                                         |                        |      |      |               |      |      |
|                                         |                        |      |      |               |      |      |
| รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม จุดเน้น) | ๔๐                     | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐            | ๔๐   | ๔๐   |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                  |                        |      |      |               |      |      |
| ◇ กิจกรรมแนะแนว                         | ๔๐                     | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐            | ๔๐   | ๔๐   |
| ◇ กิจกรรมนักเรียน                       |                        |      |      |               |      |      |
| ◇ ลูกเสือ/เนตรนารี                      | ๔๐                     | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐            | ๔๐   | ๔๐   |
| ◇ ชุมนุม                                | ๔๐                     | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐            | ๔๐   | ๔๐   |
| ◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์    | (๑๐)                   | (๑๐) | (๑๐) | (๑๐)          | (๑๐) | (๑๐) |
| รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)          | ๑๒๐                    | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐           | ๑๒๐  | ๑๒๐  |
| รวมเวลาทั้งหมด                          | ๑,๐๐๐ ชั่วโมง          |      |      | ๑,๐๐๐ ชั่วโมง |      |      |

หมายเหตุ

๑. วิชาหน้าที่พลเมืองบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาในสาระที่ ๒

๒. เปิดรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรต้านทุจริต รายวิชาการป้องกันการทุจริตทุกระดับชั้น

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการอยู่ในกิจกรรมชุมนุม

**โครงสร้างเวลาเรียน**  
**หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม     | เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี |              |              |
|------------------------------------------|------------------------|--------------|--------------|
|                                          | ระดับมัธยมศึกษา        |              |              |
|                                          | ม.๑                    | ม.๒          | ม.๓          |
| ● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน       |                        |              |              |
| ภาษาไทย                                  | ๑๒๐(๓ นก.)             | ๑๒๐(๓ นก.)   | ๑๒๐(๓ นก.)   |
| คณิตศาสตร์                               | ๑๒๐(๓ นก.)             | ๑๒๐(๓ นก.)   | ๑๒๐(๓ นก.)   |
| วิทยาศาสตร์                              | ๑๒๐(๓ นก.)             | ๑๒๐(๓ นก.)   | ๑๒๐(๓ นก.)   |
| วิทยาการคำนวณ                            | ๔๐(๑ นก.)              | ๔๐(๑ นก.)    | ๔๐(๑ นก.)    |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม             | ๑๒๐(๓ นก.)             | ๑๒๐(๓ นก.)   | ๑๒๐(๓ นก.)   |
| ประวัติศาสตร์                            | ๔๐(๑ นก.)              | ๔๐(๑ นก.)    | ๔๐(๑ นก.)    |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                       | ๘๐(๒ นก.)              | ๘๐(๒ นก.)    | ๘๐(๒ นก.)    |
| ศิลปะ                                    | ๘๐(๒ นก.)              | ๘๐(๒ นก.)    | ๘๐(๒ นก.)    |
| การงานอาชีพ                              | ๔๐(๑ นก.)              | ๔๐(๑ นก.)    | ๔๐(๑ นก.)    |
| ภาษาต่างประเทศ                           | ๑๒๐(๓ นก.)             | ๑๒๐(๓ นก.)   | ๑๒๐(๓ นก.)   |
| รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)            | ๘๘๐ (๒๒ นก.)           | ๘๘๐ (๒๒ นก.) | ๘๘๐ (๒๒ นก.) |
| ● รายวิชาเพิ่มเติม                       |                        |              |              |
| ภาษาอังกฤษ                               | ๔๐(๑ นก.)              | ๔๐(๑ นก.)    | ๔๐(๑ นก.)    |
| คณิตศาสตร์                               | ๔๐(๑ นก.)              | ๔๐(๑ นก.)    | ๔๐(๑ นก.)    |
| วิทยาศาสตร์                              | ๔๐(๑ นก.)              | ๔๐(๑ นก.)    | ๔๐(๑ นก.)    |
| การป้องกันการทุจริต                      | ๔๐(๑ นก.)              | ๔๐(๑ นก.)    | ๔๐(๑ นก.)    |
| คอมพิวเตอร์                              | ๔๐(๑ นก.)              | ๔๐(๑ นก.)    | ๔๐(๑ นก.)    |
| รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)          | ๒๐๐(๕ นก.)             | ๒๐๐(๕ นก.)   | ๒๐๐(๕ นก.)   |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   |                        |              |              |
| ◇ กิจกรรมแนะแนว                          | ๔๐                     | ๔๐           | ๔๐           |
| ◇ กิจกรรมนักเรียน                        |                        |              |              |
| ◇ ลูกเสือ/เนตรนารี                       | ๔๐                     | ๔๐           | ๔๐           |
| ◇ ชุมนุม                                 | ๒๕                     | ๒๕           | ๒๕           |
| ◇ กิจกรรมเพื่อสังคม<br>และสาธารณประโยชน์ | (๑๕)                   | (๑๕)         | (๑๕)         |
| รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)           | ๑๒๐                    | ๑๒๐          | ๑๒๐          |
| รวมเวลาทั้งหมด                           | ๑,๒๐๐ ชั่วโมง          |              |              |

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

## ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

- ๑.ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ๓.กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ๔.ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ๕.รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ๖.มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ๗.เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ๘.มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ๙.มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ๑๐.รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ๑๑.มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ๑๒.คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## ๙.ผลการดำเนินการที่ผ่านมาสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสี่ สามารถสรุปผลการประเมิน ได้ดังต่อไปนี้

### ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                           | สรุปผลการประเมิน |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ✓            | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย                                             | ดี (๕ ข้อ)       |
| ✓            | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย |                  |
| ✓            | ๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                     |                  |
| ✓            | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย           |                  |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                    |                  |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาได้ระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็ก และวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย นอกจากนี้ยังมีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย และนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ เพื่อให้ SAR มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับ จุดเน้น พร้อมทั้งจัดทำโครงการกิจกรรม ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา คือ โครงการรักสิ่งแวดล้อมกิจกรรมเล็กใช้โฟมเป็นภาชนะบรรจุอาหาร อย่างต่อเนื่อง เมื่อสิ้นสุดโครงการ ควร นำเสนอผลการดำเนินงาน และข้อมูลต่างๆ ผ่านช่องทางออนไลน์ทั้งทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊กและไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผล การดำเนินโครงการให้ทราบอย่างต่อเนื่อง

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็กควบคู่เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                      | สรุปผลการประเมิน |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ✓            | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                    | ดี (๕ ข้อ)       |
| ✓            | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                        |                  |
| ✓            | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                                 |                  |
| ✓            | ๔. มีการนำผลประเมินการบริหารจัดการของสถานศึกษาไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป |                  |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ   |                  |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการระบุข้อมูลใน SAR ในการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่มี ทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มุ่งเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก มีการพัฒนาการด้านสังคม เด็กเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมสามารถยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีการพัฒนาการด้านสติปัญญาได้จัด กิจกรรมวิทยาการคำนวณที่รู้จักการคิดที่เหมาะสมกับวัยและมีการพัฒนาด้านร่างกายที่มีความสัมพันธ์ของสมรรถนะ ของร่างกายที่ดีเป็นต้น ส่งผลให้มีค่าการพัฒนาการเกือบทุกด้านสูงขึ้น ในการดำเนินงานบริหารงานการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานที่ดีแต่ควรนำการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในปี การศึกษาที่ผ่านมาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป ทั้งนี้ควรให้มีการพัฒนาต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษาให้คง สภาพมีความเป็นเลิศตามเป้าหมายที่กำหนดไว้เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยการจะมีวิธีหรือขั้นตอน การปฏิบัติงานที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จได้ตั้นั้นสถานศึกษาควรใช้วงจรการบริหารงานคุณภาพ P D C A มาใช้กับทุกงานทุกด้านจะเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อเด็กอย่างต่อเนื่องเป็นอย่างดี



### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

#### จุดเน้น การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูที่เหมาะสมกับเด็ก

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                                                                                   | สรุปผลการประเมิน |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ✓            | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี                                                           | ดี (๕ ข้อ)       |
| ✓            | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |                  |
| ✓            | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ                                                                                    |                  |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ                                                                            |                  |
| ✓            | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์                                                            |                  |

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ครูได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีการประเมินผลการจัดประสบการณ์และจัดทำบันทึกหลังการจัดประสบการณ์ พร้อมทั้งนำผล การประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อให้ SAR มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรดำเนินการจัดทำโครงการอบรมสัมมนาครูโดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตสื่อ หรือจัด กิจกรรมการศึกษาดูงาน ให้ความรู้แก่ครู โดยกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พร้อมทั้งระบุวิธีการ ดำเนินโครงการ การประเมินผลโครงการ และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ ทั้ง ทางเว็บไซต์เฟชบุ๊กของสถานศึกษา และไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                      | สรุปผลการประเมิน |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ✓            | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน                                          | ดี (๕ ข้อ)       |
| ✓            | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |                  |
| ✓            | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน                          |                  |
| ✓            | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น    |                  |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                 |                  |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีผลการดำเนินการด้านการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในระดับดีมีการระบุเป้าหมายในการการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ชัดเจน มีวิธีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ นำเสนอให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ทั้งนี้ในการนำเสนอข้อมูล ในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) สถานศึกษาควรระบุหรือแสดงผลของกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงานด้านการพัฒนาผู้เรียน เช่น สถานศึกษามีการดำเนินการอย่างไร ใครเป็นผู้ดำเนินการ ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างไร อีกทั้งข้อมูลที่แสดงถึงการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนให้สูงขึ้น

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                    | สรุปผลการประเมิน |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ✓            | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | ดี (๕ ข้อ)       |
| ✓            | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      |                  |
| ✓            | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               |                  |
| ✓            | ๔. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป                  |                  |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |                  |

## ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการระบุข้อมูลใน SAR มีการปรับมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่กำหนดให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสู่การปรับแผนพัฒนาการศึกษาระยะปานกลาง แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการและกิจกรรมตามภารกิจโครงสร้างการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย โดยการมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องที่ดี ควบคู่กับการสร้างความรู้ความเข้าใจในการวางระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้กับครู บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดี ซึ่งจำเป็นที่จะต้องนำรายมาตรฐานและตัวชี้วัดมาศึกษาผลการดำเนินงานให้ถ่องแท้กรณีพบว่าประเด็นใดไม่ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดจะต้องร่วมคิด ร่วมทำในรูปแบบต่างๆ เช่น เข้ารับการอบรมพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้อง การจัดหรือร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา หรือสถานศึกษาใกล้เคียง เป็นต้น จะส่งผลให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร สถานศึกษาได้ดี

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### จุดเน้น การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการบวนการคิดและปฏิบัติจริง

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                                                                           | สรุปผลการประเมิน |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ✓            | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา และทุกชั้นปี                                                                        | ดี (๕ ข้อ)       |
| ✓            | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |                  |
| ✓            | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ                                                                        |                  |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ                                                                |                  |
| ✓            | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน                                                |                  |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีผลการดำเนินการด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับคุณภาพ ดีครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงให้กับผู้เรียน ตามแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ มีการวัดและ ประเมินผลการเรียนที่เป็นระบบ มีการนิเทศภายใน ครูทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำไปพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับครู โดยใช้กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทั้งนี้เพื่อให้ รายงานมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูล หลักฐาน ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงานที่แสดงให้เห็น ถึงกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามแนวทางของการ เรียนรู้แบบ Active Learning ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละระดับชั้น โดยระบุข้อมูลผลการพัฒนา ว่าบรรลุตาม เป้าหมายหรือไม่อย่างไร และการเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษามีการดำเนินงานเอกสารรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ยังขาดความสมบูรณ์ของข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำรูปแบบและรายละเอียดสำหรับการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพ การศึกษาที่ดีควรนำเสนอข้อมูลพื้นฐาน เช่น โครงสร้างการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก สถานศึกษา ข้อมูลการจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ข้อมูลอาคารสถานที่และการพิจารณาการแปลผลระดับ คุณภาพของระดับปฐมวัยในภาพรวมและมาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ ไม่ถูกต้องซึ่งอาจจะส่งผลต่อการจัดทำแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมรองรับในปีการศึกษาต่อไปและพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาด ครูหรือวิทยากรของสถานศึกษานั้นอาจจำเป็นต้องนำกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยการนำรูปแบบต่างๆมาใช้ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีหลากหลายทั้ง DLTV , YouTube , Facebook หรือการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเนื้อหาวิชาในระดับชั้นเดียวกัน กิจกรรมการ ๔ เรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนหรือพี่ช่วยน้อง กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษาควรจัดให้มีการมีส่วนร่วม พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจากภายนอกโดยการประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรหรือภาคส่วนต่างๆ อย่าง ต่อเนื่องทั้งโดยตรงและโดยอ้อมจะทำให้การพัฒนาและขับเคลื่อนสถานศึกษาบรรลุสู่เป้าหมายได้ดียิ่งขึ้น

## ๑๐.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามชั้นเรียนและรายวิชาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

| ชั้น | ผลสัมฤทธิ์ (ร้อยละ) |            |             |        |         |          |        |         |            |
|------|---------------------|------------|-------------|--------|---------|----------|--------|---------|------------|
|      | ภาษาไทย             | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคม  | ประวัติ | สุขศึกษา | ศิลปะ  | การงานฯ | ภาษาอังกฤษ |
| ป.๑  | ๗๗.๒๗               | ๖๓.๖๔      | ๑๐๐.๐๐      | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐  | ๑๐๐.๐๐   | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐  | ๘๑.๘๒      |
| ป.๒  | ๖๘.๗๕               | ๖๒.๕๐      | ๕๐.๐๐       | ๖๘.๗๕  | ๙๓.๗๕   | ๑๐๐.๐๐   | ๘๗.๕๐  | ๖๒.๕๐   | ๓๗.๕๐      |
| ป.๓  | ๓๙.๑๓               | ๓๙.๑๓      | ๒๖.๐๙       | ๒๑.๗๔  | ๓๙.๑๓   | ๙๑.๓๐    | ๕๖.๕๒  | ๕๒.๑๗   | ๔๗.๘๓      |
| ป.๔  | ๓๓.๓๓               | ๒๒.๒๒      | ๓๓.๓๓       | ๔๔.๔๔  | ๕๕.๕๖   | ๑๐๐.๐๐   | ๖๖.๖๗  | ๘๘.๘๙   | ๑๑.๑๑      |
| ป.๕  | ๕๘.๘๒               | ๑๗.๖๕      | ๖๔.๗๑       | ๔๗.๐๖  | ๓๕.๒๙   | ๘๘.๒๔    | ๓๕.๒๙  | ๗๖.๔๗   | ๗๐.๕๙      |
| ป.๖  | ๕๐.๐๐               | ๔๒.๘๖      | ๕๐.๐๐       | ๗๑.๔๓  | ๕๐.๐๐   | ๑๐๐.๐๐   | ๑๐๐.๐๐ | ๖๔.๒๙   | ๒๑.๔๓      |

แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามชั้นเรียนและรายวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

| ชั้น         | ผลสัมฤทธิ์(ร้อยละ) |       |       |       |         |       |        |           |        |        |        |
|--------------|--------------------|-------|-------|-------|---------|-------|--------|-----------|--------|--------|--------|
|              | ไทย                | คณิต  | วิทย์ | สังคม | ประวัติ | สุข   | พละ    | ทัศนศิลป์ | ดนตรี  | การงาน | อังกฤษ |
| ม.๑<br>เทอม๑ | ๓๑.๕๘              | ๑๕.๗๙ | ๗๓.๖๘ | ๑๐.๕๓ | ๒๑.๐๕   | ๒๖.๓๒ | ๗๘.๙๕  | ๕.๒๖      | ๐.๐๐   | ๙๔.๗๔  | ๒๖.๓๒  |
| ม.๑<br>เทอม๒ | ๒๑.๐๕              | ๓๖.๘๔ | ๔๒.๑๑ | ๕.๒๖  | ๑๐.๕๓   | ๕๗.๘๙ | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐      | ๑๐.๕๓  | ๑๐๐.๐๐ | ๒๑.๐๕  |
| ม.๒<br>เทอม๑ | ๕๖.๒๕              | ๑๒.๕๐ | ๖๘.๗๕ | ๖.๒๕  | ๑๒.๕๐   | ๕๐.๐๐ | ๗๕.๐๐  | ๖.๒๕      | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๓๗.๕๐  |
| ม.๒<br>เทอม๒ | ๑๒.๕๐              | ๓๗.๕๐ | ๒๕.๐๐ | ๖.๒๕  | ๖.๒๕    | ๘๑.๒๕ | ๑๐๐.๐๐ | ๖.๒๕      | ๙๓.๗๕  | ๙๓.๗๕  | ๑๒.๕๐  |
| ม.๓<br>เทอม๑ | ๔๖.๑๕              | ๕๓.๘๕ | ๗๖.๙๒ | ๕๓.๘๕ | ๔๖.๑๕   | ๖๑.๕๔ | ๙๒.๓๑  | ๓๐.๗๗     | ๙๒.๓๑  | ๑๐๐.๐๐ | ๓๘.๔๖  |
| ม.๓<br>เทอม๒ | ๕๓.๘๕              | ๖๑.๕๔ | ๘๔.๖๒ | ๕๓.๘๕ | ๕๓.๘๕   | ๘๔.๖๒ | ๙๒.๓๑  | ๑๕.๓๘     | ๙๒.๓๑  | ๙๒.๓๑  | ๓๘.๔๖  |

๑๑. การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.๑ (RT)

| ด้าน                     | คะแนนเฉลี่ย |       |       | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |       |        | กลุ่มการประเมิน |    |    |    |
|--------------------------|-------------|-------|-------|----------------------|-------|--------|-----------------|----|----|----|
|                          | รร.         | ปท.   | ผล    | รร.                  | ปท.   | ผล     | H1              | H2 | L1 | L2 |
| การอ่านออกเสียง          | 94.50       | 79.93 | 14.57 | 1.29                 | 12.48 | -11.19 | ✓               |    |    |    |
| การอ่านรู้เรื่อง         | 92.75       | 78.06 | 14.69 | 2.44                 | 9.20  | -6.76  | ✓               |    |    |    |
| รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน | 93.62       | 79.00 | 14.62 | 3.19                 | 19.91 | -16.72 | ✓               |    |    |    |

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.๓ (NT)

| ด้าน                     | คะแนนเฉลี่ย |       |       | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |       |       | กลุ่มการประเมิน |    |    |    |
|--------------------------|-------------|-------|-------|----------------------|-------|-------|-----------------|----|----|----|
|                          | รร.         | ปท.   | ผล    | รร.                  | ปท.   | ผล    | H๑              | H๒ | L๑ | L๒ |
| ความสามารถด้านภาษาไทย    | ๔๓.๒๕       | ๔๗.๔๖ | -๔.๒๑ | ๑๔.๖๐                | ๑๗.๕๘ | -๒.๙๘ |                 |    | ✓  |    |
| ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ | ๓๔.๘๓       | ๔๐.๔๗ | -๕.๖๔ | ๑๒.๙๓                | ๑๙.๑๓ | -๖.๒๐ |                 |    | ✓  |    |
| รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน | ๓๙.๐๔       | ๔๓.๙๗ | -๔.๙๓ | ๒๕.๗๗                | ๓๓.๒๓ | -๗.๔๖ |                 |    | ✓  |    |

๓) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

| รายวิชา     | คะแนน<br>สูงสุด | คะแนน<br>ต่ำสุด | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับโรงเรียน | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศ | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน ร.ร. | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน<br>ประเทศ |
|-------------|-----------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| ภาษาไทย     | 80.00           | 15.00           | 52.39                        | 57.30                      | 17.99                         | 16.51                              |
| ภาษาอังกฤษ  | 46.88           | 12.50           | 26.91                        | 37.32                      | 9.55                          | 18.88                              |
| คณิตศาสตร์  | 52.00           | 6.50            | 27.44                        | 29.96                      | 11.78                         | 17.71                              |
| วิทยาศาสตร์ | 50.00           | 5.00            | 25.83                        | 40.75                      | 11.21                         | 15.27                              |

๔) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| รายวิชา     | คะแนน<br>สูงสุด | คะแนน<br>ต่ำสุด | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับโรงเรียน | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศ | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน ร.ร. | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน ปท. |
|-------------|-----------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| ภาษาไทย     | 79.45           | 25.01           | 53.88                        | 50.73                      | 17.27                         | 17.07                        |
| ภาษาอังกฤษ  | 43.75           | 21.88           | 30.86                        | 31.76                      | 7.06                          | 14.47                        |
| คณิตศาสตร์  | 79.75           | 9.50            | 28.97                        | 25.38                      | 20.45                         | 14.99                        |
| วิทยาศาสตร์ | 46.75           | 9.50            | 29.88                        | 30.00                      | 11.13                         | 9.73                         |

## ส่วนที่ ๒

### สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

#### ๑.การวิเคราะห์ภาพของโรงเรียน

โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม ได้นำข้อมูลจากรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ข้อเสนอแนะในรายงานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มาดำเนินการวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ซึ่งผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา ณ ปัจจุบันพอสรุปได้ดังนี้

#### การวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis ของโรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม

##### ๑.๑ การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Environment)

###### ๑.๑.๑ ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย (S๑)

| จุดแข็ง                                                                                                                                          | จุดอ่อน                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน<br>๒.มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัดทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน | ๑.การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง<br>๒.บุคลากรในโรงเรียนขาดความเข้าใจนโยบายของสถานศึกษา |

###### ๑.๑.๒ ด้านการใช้บริการและผลผลิต (S๒)

| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | จุดอ่อน                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน<br>๒.มุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง<br>๓.นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง<br>๔.นักเรียนมีอัตราการศึกษาต่อและประกอบอาชีพสูง<br>๕.การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>สุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน | ๑.นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน<br>๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชาติต่ำ (RT, NT) |



## ๑.๑.๓ ด้านบุคลากร (M๑)

| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                     | จุดอ่อน                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑.บุคลากรมีความเข้มแข็ง ท่วมเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน</p> <p>๒.ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓.ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ</p> | <p>๑.บุคลากรไม่เพียงพอในสาขาวิชาที่ขาดแคลน (ดนตรี นาฏศิลป์ สังคม การงานอาชีพฯ)</p> <p>๒.ครูและบุคลากรขาดทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> |

## ๑.๑.๔ ด้านการเงิน (M๒)

| จุดแข็ง                                                                                | จุดอ่อน                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑.การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้</p> | <p>๑.งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ</p> |

## ๑.๑.๕ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M๓)

| จุดแข็ง                                         | จุดอ่อน                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑.มีวัสดุ ทรัพยากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> | <p>๑.โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพ</p> <p>๒.อุปกรณ์ระบบเสียงตามสายเสื่อมสภาพ ส่งผลต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>๓.โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ</p> <p>๔.ขาดการดูแล วัสดุอุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้</p> |

## ๑.๑.๖ ด้านบริหารจัดการ (M๔)

| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                  | จุดอ่อน                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑.โรงเรียนได้จัดทำแผนและโครงการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน</p> <p>๒.มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓.ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจ</p> <p>๔.เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p> | <p>๑.การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒.โรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน</p> |

## ๑.๒.ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Environment)

### ๑.๒.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

| โอกาส                                                                                                                                                                                               | อุปสรรค                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ๑.ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน<br>๒.คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิตในท้องถิ่น ซึ่งสามารถให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้ | ๑.คนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ |

### ๑.๒.๒ ด้านเทคโนโลยี (T)

| โอกาส                                                                                                                                                                   | อุปสรรค                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ๑.ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดีส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน<br>๒.มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้น | ๑.ผู้ปกครองขาดทักษะที่จำเป็นในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย |

### ๑.๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ (E)

| โอกาส                                                          | อุปสรรค                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.คนในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพและที่ดินทำกินเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเอง | ๑.เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัวส่งผลกระทบต่อชุมชนและโรงเรียน<br>๒.ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลง |

### ๑.๒.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

| โอกาส                                                                                                                                                                 | อุปสรรค                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา<br>๒.นโยบายการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากท้องถิ่น | ๑.นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลกระทบต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา |

## ๒.การสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

| รายการปัจจัย<br>สภาพแวดล้อมภายใน   | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนนเฉลี่ย |         | คะแนนจริง<br>(น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย) |         | สรุปผล |
|------------------------------------|------------------|-------------|---------|--------------------------------------|---------|--------|
|                                    |                  | จุดแข็ง     | จุดอ่อน | จุดแข็ง                              | จุดอ่อน |        |
| ด้านโครงสร้างงานและ<br>นโยบาย (S๑) | ๐.๑๒             | ๔.๑๓        | -๒.๙๓   | ๐.๕๐                                 | -๐.๓๕   | ๐.๑๕   |
| ด้านการให้บริการและ<br>ผลผลิต (S๒) | ๐.๒๕             | ๔.๐๗        | -๒.๘๐   | ๑.๐๒                                 | -๐.๗๐   | ๐.๓๒   |
| ด้านบุคลากร (M๑)                   | ๐.๑๑             | ๔.๑๗        | -๒.๗๓   | ๐.๔๖                                 | -๐.๓๐   | ๐.๑๖   |
| ด้านการเงิน (M๒)                   | ๐.๒๐             | ๔.๐๓        | -๒.๘๓   | ๐.๘๑                                 | -๐.๕๗   | ๐.๒๔   |
| ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M๓)             | ๐.๑๐             | ๓.๙๓        | -๒.๕๗   | ๐.๓๙                                 | -๐.๒๖   | ๐.๑๓   |
| ด้านบริหารจัดการ (M๔)              | ๐.๒๒             | ๔.๑๓        | -๒.๕๐   | ๐.๙๑                                 | -๐.๕๕   | ๐.๓๖   |
| <b>รวม</b>                         |                  |             |         | ๔.๐๙                                 | -๒.๗๓   | ๑.๓๖   |

| รายการปัจจัย<br>สภาพแวดล้อมภายนอก | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนนเฉลี่ย |         | คะแนนจริง<br>(น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย) |         | สรุปผล |
|-----------------------------------|------------------|-------------|---------|--------------------------------------|---------|--------|
|                                   |                  | จุดแข็ง     | จุดอ่อน | จุดแข็ง                              | จุดอ่อน |        |
| ด้านสังคมและวัฒนธรรม<br>(S)       | ๐.๒๕             | ๔.๒         | ๒.๗     | ๑.๐๕                                 | -๐.๖๘   | ๐.๓๗   |
| ด้านเทคโนโลยี (T)                 | ๐.๓๐             | ๓.๙๗        | ๒.๘๓    | ๑.๑๙                                 | -๐.๘๕   | ๐.๓๔   |
| ด้านเศรษฐกิจ (E)                  | ๐.๒๕             | ๓.๓๓        | ๒.๗๗    | ๐.๘๓                                 | -๐.๖๙   | ๐.๑๔   |
| ด้านการเมืองและ<br>กฎหมาย (P)     | ๐.๒๐             | ๓.๓๗        | ๑.๐๗    | ๐.๖๗                                 | -๐.๒๑   | ๐.๔๖   |
| <b>รวม</b>                        |                  |             |         | ๓.๗๔                                 | -๒.๔๓   | ๑.๓๑   |

### ๓. สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

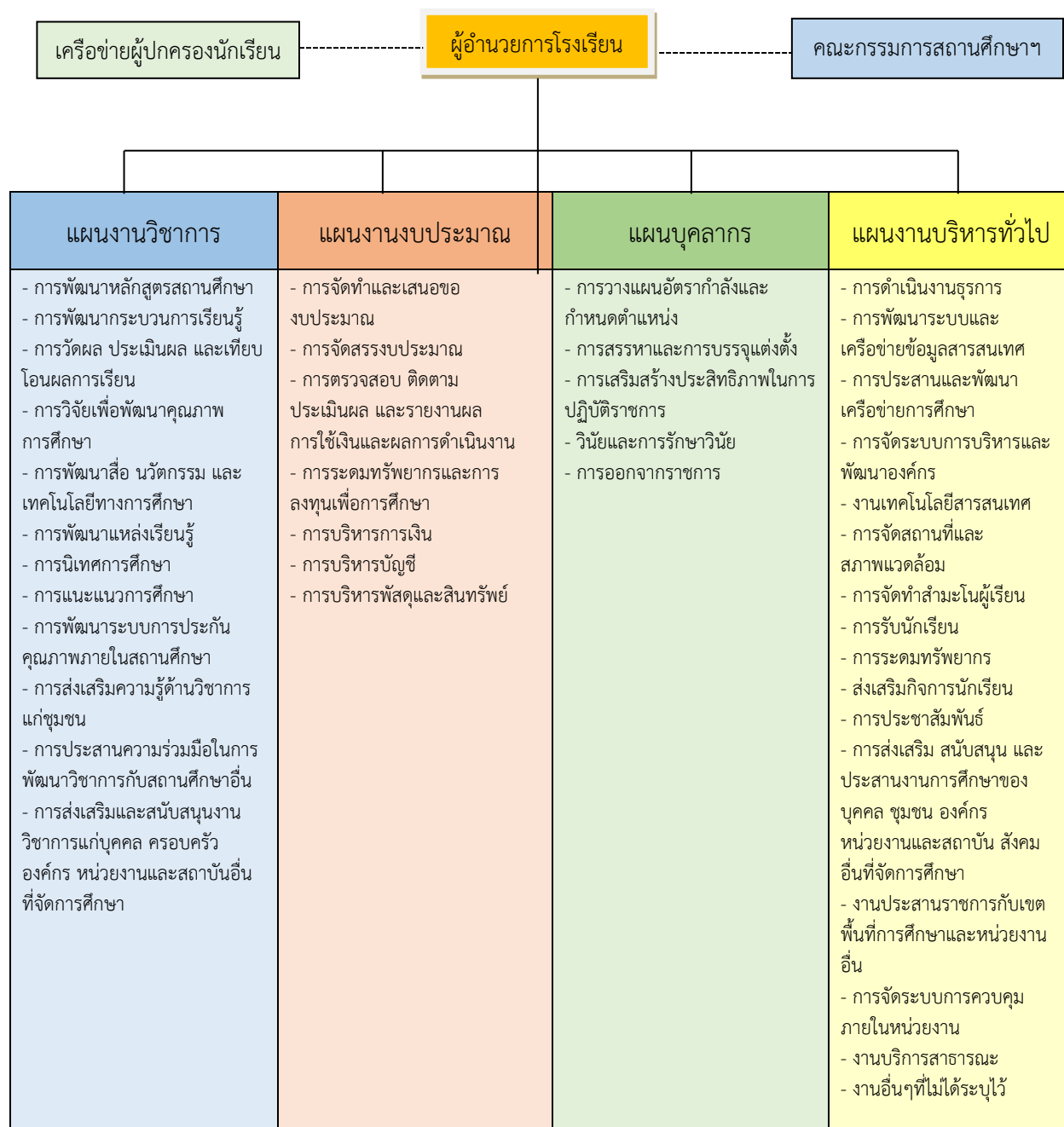
ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ยางโองน้ำวิทยาคม ดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง (STAR)” กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาที่จะพัฒนาภารกิจในการจัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการที่เป็นระบบชัดเจนและมีคุณภาพ ด้านผลผลิตและการให้บริการที่ดีมีชื่อเสียงเป็นจุดแข็ง ในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริมสนับสนุน จากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย ซึ่งมีระเบียบพระราชบัญญัติที่เอื้อต่อการดำเนินการ

## ส่วนที่ ๓

### กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### ๑. การบริหารจัดการศึกษา

##### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม



## วิสัยทัศน์โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม (Vision)

ภายในปี ๒๕๖๘ โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม มุ่งจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สภาพแวดล้อมน่าอยู่ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี พัฒนาคนดีสู่สังคม

## พันธกิจโรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม (Mission)

๑. พัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม
๓. ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
๔. พัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริมให้องค์กรท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๗. ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๘. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีความสุขปลอดภัยและปราศจากสิ่งเสพติด
๙. ส่งเสริมให้บุคลากรจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. ส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการ

## เป้าประสงค์โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม (Objective)

๑. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. ครูร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรม
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง
๕. องค์กรท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๗. นักเรียนและครูร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๘. นักเรียนมีความสุขปลอดภัยและปราศจากสิ่งเสพติด
๙. บุคลากรจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## จุดเน้น

๑. เน้นให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสอดแทรกคุณธรรมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระฯ
๓. จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่นและเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
๔. ส่งเสริมสุขภาพและจิตใจด้วยการเล่นกีฬา

### กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี
๒. ส่งเสริมสนับสนุน คุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างหลากหลายทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพมาตรฐาน
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๖. ส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### สีประจำโรงเรียน

“ม่วง-ขาว”

### เอกลักษณ์

“รักษ์ภาษาถิ่น”

### อัตลักษณ์

“รู้หน้าที่ มีจิตอาสา”

## กลยุทธ์การดำเนินงานและโครงการ/กิจกรรม

**กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี

### โครงการสนองกลยุทธ์ที่ ๑

| ที่ | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                        | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|
|     |                                                                            | ๒๕๖๕              | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |
| ๑.  | โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและวัดผลประเมินผล                           | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๒.  | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                                      | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๓.  | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                        | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๔.  | โครงการห้องสมุดมีชีวิต                                                     | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๕.  | โครงการจัดหา ซ่อมแซมและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการศึกษา | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๖.  | โครงการกีฬานำพาพัฒนาชาติ                                                   | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |

**กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมสนับสนุน คุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### โครงการสนองกลยุทธ์ที่ ๒

| ที่ | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                       | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |      |
|-----|-----------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|
|     |                                                           | ๒๕๖๕              | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |
| ๑.  | โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ       | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๒.  | โครงการโรงเรียนคุณธรรม                                    | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๓.  | โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)                | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๔.  | โครงการสำนึกพลเมืองดีตามวิถีชีวิตไทย                      | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๕.  | โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน                            | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๖.  | โครงการปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย                           | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๗.  | โครงการบริหารกิจการลูกเสือ                                | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๘.  | โครงการสัปดาห์สุขสันต์                                    | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๙.  | โครงการวันสำคัญ                                           | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๑๐. | โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย          | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๑๑. | โครงการออมทรัพย์นักเรียน                                  | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๑๒. | โครงการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |



**กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างหลากหลายทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพมาตรฐาน

**โครงการสนองกลยุทธ์ที่ ๓**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                        | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|
|     |                                                                            | ๒๕๖๕              | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |
| ๑.  | โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย                                       | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๒.  | โครงการจัดหา ซ่อมแซมและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการศึกษา | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๓.  | โครงการงานทะเบียนนักเรียน                                                  | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๔.  | โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์                         | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๕.  | โครงการกีฬานำพาพัฒนาชาติ                                                   | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๖.  | โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด                                          | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๗.  | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                           | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |

**กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

**โครงการสนองกลยุทธ์ที่ ๔**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                        | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|
|     |                                                                            | ๒๕๖๕              | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |
| ๑.  | โครงการจัดหา ซ่อมแซมและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการศึกษา | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๒.  | โครงการพัฒนาบุคลากร                                                        | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |

**กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

**โครงการสนองกลยุทธ์ที่ ๕**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรมหลัก                          | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |      |
|-----|----------------------------------------------|-------------------|------|------|------|
|     |                                              | ๒๕๖๕              | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |
| ๑.  | โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๒.  | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน             | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โครงการสนองกลยุทธ์ที่ ๖

| ที่ | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |      |
|-----|----------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|
|     |                                                    | ๒๕๖๕              | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |
| ๑.  | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา         | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |
| ๒.  | โครงการพัฒนาระบบบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานแบบ SBM | ✓                 | ✓    | ✓    | ✓    |

## โครงการ / กิจกรรม / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดผลสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๑.ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและวัดผลประเมินผล</b><br><b>กิจกรรมที่ ๑</b> ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตร<br>รายวิชา<br><b>กิจกรรมที่ ๒</b> จัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานวัดและ<br>ประเมินผลและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร<br>ทางการศึกษา                                                                                                                        | ๑. โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม มีหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบ<br>หลักสูตรรายวิชาที่ทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน บริบท<br>ของโรงเรียน และชุมชน ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>๒. โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม มีเอกสารเกี่ยวกับงานวัดและประเมินผล<br>ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครบทั้ง ๙ ชั้นเรียน |
| <b>๒.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b><br><b>กิจกรรมที่ ๑</b> การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ<br>วิชาการ<br><b>กิจกรรมที่ ๒</b> การจัดการเรียนการสอนโครงงาน<br>อาชีพในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                                                                                                                                                                        | ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม ที่ได้เข้าร่วมการ<br>แข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน<br>๒. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นได้เรียนรู้ทักษะอาชีพแบบโครงงาน                                                                                                                       |
| <b>๓.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b><br><b>กิจกรรมที่ ๑</b><br>ดิว O-NET NT RT                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๑. โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม ผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>๔.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</b><br><b>สถานศึกษา</b><br><b>กิจกรรมที่ ๑</b> การประเมินคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา<br><b>กิจกรรมที่ ๒</b> จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br><b>กิจกรรมที่ ๓</b> จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br><b>กิจกรรมที่ ๔</b> จัดทำรายงานการประเมินตนเอง<br>ของสถานศึกษา<br><b>กิจกรรมที่ ๕</b> การนิเทศภายในโรงเรียน | ๑. ร้อยละของคณะครูและบุคลากร ที่มีส่วนร่วมในการประชุมการ<br>ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>๒. ร้อยละของคณะครูและบุคลากร ที่มีส่วนร่วมในการติดตาม<br>ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                                           |

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดผลสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๕.เรียนร่วม (เด็กพิเศษ LD)</b><br>๑. คัดกรองนักเรียน<br>๒. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำแฟ้ม จัดหาและผลิตสื่อ สำหรับส่งเสริมและพัฒนาเด็กเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ให้เหมาะสม                                                          | ๑. ร้อยละของครู ที่สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก<br>๒. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม<br>๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>๖.โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b><br><b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้<br><b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมชุมนุม<br><b>กิจกรรมที่ ๓</b> กิจกรรมบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น           | ๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้<br>๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม<br>๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>๗.งานทะเบียนนักเรียน</b><br>กิจกรรมที่ ๑ การรับสมัครนักเรียน<br>กิจกรรมที่ ๒ จัดทำทะเบียนประวัติ<br>กิจกรรมที่ ๓ จัดทำสถิติข้อมูลและตรวจสอบวุฒิ<br>กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสารงานทะเบียนและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารทางการศึกษา              | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าเรียน<br>๒. มีเอกสารงานทะเบียนครบทุกระดับชั้น<br>๓. มีสถิติข้อมูลที่ใช้ในการอ้างอิง<br>๔. มีข้อมูลนักเรียนในโปรแกรม DMC (Data Management Center)<br>๕. สามารถตรวจสอบข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้<br>๖ การจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียนได้ครบ<br>๗ บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียน                                                                                                                                                     |
| <b>๘.ห้องสมุดมีชีวิต</b><br>๑) กิจกรรมจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ<br>๒) กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม<br>๓) กิจกรรมวันสัปดาห์ห้องสมุด<br>๔) กิจกรรมแข่งขันเปิดสารานุกรม<br>๕) กิจกรรมประกวดคำขวัญ “รณรงค์รักการอ่าน”<br>๖) กิจกรรมตอบคำถามประจำสัปดาห์ | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักในสำคัญของการอ่านและการศึกษาค้นคว้า และใช้เทคนิควิธีการแสวงหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สามารถทำความเข้าใจจากการอ่านและการศึกษาค้นคว้าไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะนักเรียนให้มีความสุขรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด<br>๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม |

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดผลสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๙.โรงเรียนคุณธรรม</b><br>๑ กิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรมและอัตลักษณ์ของโรงเรียนในระดับห้องเรียน<br>๒ กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและบำเพ็ญประโยชน์<br>๓ กิจกรรมสวดมนต์สวดสัปดาห์<br>๔ กิจกรรมตักบาตรวันสำคัญ<br>๕ กิจกรรมอบรมธรรมะ(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๑.ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีจิตสาธารณะ<br>๒.ร้อยละของนักเรียนที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในโรงเรียนโดยผ่านกระบวนการคิด วางแผน กำหนดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง<br>๓.ร้อยละของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                             |
| <b>๑๐.บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</b><br>กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”<br>อย่างน้อย ๑๐ กิจกรรม<br>กิจกรรมที่ ๒ ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ๑ โครงงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๑. นักเรียนระดับปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตาม โครงการ“ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ร้อยละ ๙๕                                                                                                                                                                     |
| <b>๑๑.พัฒนาทักษะพื้นฐานทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย</b><br>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพเด็กปฐมวัย<br>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเด็กปฐมวัยห่างไกลยาเสพติด<br>กิจกรรมที่ ๓ หนูรักสิ่งแวดล้อม<br>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมหนูช่วยประหยัด<br>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมร่วมงานวันสำคัญ<br>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมหนูน้อยนักสำรวจ<br>กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมโครงงานปฐมวัย<br>กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย<br>กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ หนูรักโรงเรียน<br>กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารปฐมวัย<br>กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมผลิตสื่อ ส่งเสริมพัฒนาการ | ๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยตนเองได้<br>๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี<br>๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม<br>๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ |

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดผลสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๑๒.พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</b><br><b>กิจกรรมที่ ๑</b> ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน                                                                                                                                             | ๑. ร้อยละของห้องเรียนที่มีมุมที่เป็นแหล่ง เรียนรู้อย่างน้อย ๑ จุด<br>๒. ร้อยละของห้องเรียนป้ายนิเทศต่าง ๆ เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ ป้ายผลงานนักเรียน ป้ายสาระน่ารู้ ป้ายความรู้ต่าง ๆ<br>๓. ร้อยละของห้องเรียนมี กฎ/กติกา/ข้อบังคับ การใช้ห้องร่วมกัน<br>๔. ร้อยละของห้องเรียนมีป้ายทำเนียบนักเรียน<br>๕. ร้อยละของห้องเรียนมีป้ายชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ |
| <b>๑๓.โครงการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b><br>(สถานศึกษาพอเพียง)<br>ครูทุกกลุ่มสาระ ประชุมวางแผนใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับเรื่องราวเนื้อหาในกลุ่มสาระเพื่อเชื่อมโยงไปสู่การปฏิบัติกิจกรรม | ๑. ร้อยละนักเรียนมีความรู้ในหลักการ เศรษฐกิจพอเพียง<br>๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการ เรียนรู้จากฐานกิจกรรม<br>๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย<br>๔. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์<br>๕. โรงเรียนมีโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในฐานกิจกรรมต่างๆ                                             |
| <b>๑๔.สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน</b><br>- สำรวจพรรณไม้ในโรงเรียน<br>- ทำทะเบียนพันธุ์ไม้<br>- จัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้และข้อมูล                                                                                                  | ๑.ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึก มีความรักเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช<br>๒.โรงเรียนมีตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้<br>๓.นักเรียนร่วมการดูแลพื้นที่รับผิดชอบของโรงเรียน<br>๔.ร้อยละของนักเรียนที่ได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน                                                                          |
| <b>๑๕.พัฒนาระบบบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานแบบ SBM</b><br>การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทั้งระบบ<br>(ป้าย แผนผัง งานข้อมูลสารสนเทศ)                                                                                                  | ๑. มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบคลุมและเพียงพอในการวางแผนพัฒนาภารกิจงานทั้ง ๔ ด้านของโรงเรียน<br>๒.มีแผนพัฒนาการศึกษา ๓-๕ ปี/<br>แผนการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา<br>๓. มีระบบ ติดตามกำกับ วัดและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ                                                                                                                   |
| <b>๑๖.จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน</b><br>จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้พอเพียงเหมาะสม                                                                                                             | ๑.โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครุประจำชั้น<br>ครุประจำวิชา<br>๒.โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และนักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน                                                                                                                                                 |

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดผลสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>๑๗. จัดหา ซ่อมแซมและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)</b><br/>เพื่อการศึกษา</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> ดำเนินการจัดซื้อคอมพิวเตอร์<br/>สำหรับใช้ในการเรียนการสอน <u>ในห้องปฏิบัติการ</u><br/>คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ เครื่อง</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> นิเทศ กำกับ ติดตาม ซ่อม บำรุง<br/>จัดหา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์<br/>เทคโนโลยีสารสนเทศ<u>ในสถานศึกษา</u></p> | <p>๑. คณะครูโรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม ร้อยละ ๙๐ สามารถ<br/>ใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาในการจัดการเรียนการ<br/>สอนและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้ระบบ<br/>เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาความรู้และการเรียนอย่างมี<br/>ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน</p>                                                                                                                                                         |
| <p><b>๑๘. ปังฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> การจัดงานปังฉิมนิเทศและบัณฑิต<br/>น้อย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จ<br/>การศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ร้อยละของครูและบุคลากรโรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม ที่เข้าร่วม<br/>กิจกรรม</p> <p>๓. ความพึงพอใจของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน<br/>ด้านความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน อยู่ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>๔. ความพึงพอใจของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน<br/>ด้านขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ อยู่ในระดับมาก<br/>ขึ้นไป</p> |
| <p><b>๑๙. เปิดบ้านวิชาการ (Open House)</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> จัดนิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระ<br/>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ ผลงานจากการจัด<br/>กิจกรรม “เพิ่มเวลารู้”</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>๑. ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการทำงาน มีผลงานนำมาแสดง</p> <p>๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์คุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนได้อย่างมี<br/>ประสิทธิภาพ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>๒๐. บริหารกิจการลูกเสือ</b></p> <p>กิจกรรมที่ ๑ การจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญ-<br/>สามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>๑. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขและได้ประสบการณ์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>๒๑. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้<br/>นอกสถานศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วม<br/>กิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้จากของจริงนอกสถานศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดผลสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๒๒.บริหารการเงินและสินทรัพย์</b><br>๑. การบริหารการเงิน<br>๒. งานบริหารบัญชี<br>๓. การบริหารงานพัสดุ<br>๔. การจัดทำและเสนอขอของบประมาณ<br>๕. การจัดสรรงบประมาณ<br>๖. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และ<br>รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน<br>๗. ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา | ๑. การบริหารการเงิน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น<br>๒. การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ มีประสิทธิภาพสูงขึ้น<br>๓. การจัดสรรงบประมาณ มีประสิทธิภาพสูงขึ้น<br>๔. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงิน/ผลการดำเนินงาน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น<br>๕. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี                                                                                       |
| <b>๒๓. บริหารค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคในโรงเรียน</b>                                                                                                                                                                                                                                          | ๑ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป<br>๒ สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ                                                                                                                                                                       |
| <b>๒๔.พัฒนาบุคลากร</b><br><b>กิจกรรมที่ ๑</b> การเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนา ฯลฯ<br><b>กิจกรรมที่ ๒</b> การศึกษาดูงาน ฯ , ทักษะศึกษา                                                                                                                                                        | ๑ ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้มีทักษะประสบการณ์จากการศึกษา ดูงาน อบรม ประชุมสัมมนา สรรหาวิทยากรภายนอก/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาพัฒนาตน<br>๒. โรงเรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้านตามแนวปฏิรูปการศึกษานั้นจะส่งผลให้เป็นไปตามนโยบายประกันคุณภาพภายใน<br>๓ .ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรือง มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <b>๒๖.งานปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และ<br/>ปรับภูมิทัศน์</b><br>ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ของโรงเรียนและ<br>ปรับปรุงภูมิทัศน์                                                                                                                                                                  | ๑. โรงเรียนสะอาด สวยงาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดผลสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๒๗.สายสัมพันธ์ชุมชน</b><br>ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียน<br>ละ ๑ ครั้ง                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๑. ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>๒๘.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b><br><b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมผู้ปกครอง<br><b>กิจกรรมที่ ๒</b> ประเมินพฤติกรรม SDQ IQ EQ<br><b>กิจกรรมที่ ๓</b> เยี่ยมบ้านนักเรียน<br><b>กิจกรรมที่ ๔</b> ติดตามนักเรียนมัธยมแก้ไขผลการ<br>เรียน<br><b>กิจกรรมที่ ๕</b> แนะนำ<br><b>กิจกรรมที่ ๖</b> ช่วยเหลือนักเรียนยากจน<br><b>กิจกรรมที่ ๗</b> สรรหาทุนการศึกษาช่วยเหลือ<br>นักเรียนยากจน | ๑. กระบวนการจัดเก็บเอกสารเป็นระบบ<br>๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ<br>๓. นักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                   |
| <b>๒๙.ประกันอุบัติเหตุนักเรียน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ประกันอุบัติเหตุ<br>๒. นักเรียนได้รับความคุ้มครองและดูแลในระดับดีมาก                                                                                                                                                                     |
| <b>๓๐.กีฬานำพาพัฒนาชาติ</b><br><b>กิจกรรมที่ ๑</b> การจัดกิจกรรมกีฬานำพาพัฒนา<br>ชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้<br>เข้าร่วมแข่งขันกีฬา<br>๒. ร้อยละของครูและบุคลากรโรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม ที่เข้าร่วม<br>กิจกรรม<br>๓. ความพึงพอใจของนักเรียน ด้านความภาคภูมิใจความสำเร็จของตน<br>อยู่ในระดับมากขึ้นไป |

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดผลสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๓๑.สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด</b><br>กิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับยาเสพติด<br>จัดชุมนุมดุริยางค์<br>จำลองวิทยากรภายนอกสอนดุริยางค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๑. นักเรียนเกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกันและ<br>แก้ไขปัญหายาเสพติด<br>๒. นักเรียนเกิดกระบวนการร่วมคิด การปฏิบัติ ในการดูแลเอาใจใส่<br>ห้องเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียน<br>๓. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารเสพติด<br>แหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติด |
| <b>๓๒.สำนึกพลเมืองดีตามวิถีชีวิตไทย</b><br><b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมจิตสาธารณะด้านสังคม<br>-กิจกรรมพัฒนา บ้าน วัด โรงเรียน<br>-กิจกรรมจิตอาสา<br>ในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ<br><b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม<br>-กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมปลูกป่า ร่วมกัน<br>ปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน<br>-กิจกรรม ๕ ส Big Cleaning Day เดือนละ ๑<br>ครั้ง<br>(คาบเรียนที่ ๕ – ๖ ทุกวันศุกร์ปลายเดือน)<br><b>กิจกรรมที่ ๓</b> รณรงค์การเลือกตั้งประธาน<br>นักเรียน<br>- จัดทำบอร์ดสถานนักเรียน<br>- วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเลือกตั้ง | ๑.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีจิตสาธารณะ<br>๒.นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในโรงเรียนโดยผ่านกระบวนการคิด<br>วางแผน กำหนดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง<br>๓.นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม                                                                                  |
| <b>๓๔.สุขสันต์</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๑.ปรับปรุงและพัฒนาส้วมของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน ๓ เรื่อง<br>คือ สะอาด พอเพียงและปลอดภัย<br>๒.ปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ส้วมให้ถูกสุขลักษณะ<br>๓.นักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความ<br>รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม                                               |

| โครงการ / กิจกรรม                           | ตัวชี้วัดผลสำเร็จ                                                                         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓๕.วันสำคัญ                                 | ๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม<br>๒. ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจประเพณีวัฒนธรรมไทย |
| ๓๖.รักการออม<br>กิจกรรมออมทรัพย์ในชั้นเรียน | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีการฝากออมทรัพย์สม่ำเสมอ ต่อเนื่อง                                |

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม ในระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ )**

**วิสัยทัศน์** โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม มุ่งจัดการศึกษาพัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานวัฒนธรรมประเพณี สุขภาพดีถ้วนหน้า นำพาสู่เทคโนโลยี มีความรู้คู่คุณธรรม

**พันธกิจ ๑. พัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย |      |      |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                             | ทรัพยากร/<br>งบประมาณ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     | ๒๕๖๕     | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                                                                                                                    |                       |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๑</b> พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>เพิ่มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี | ๑. โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม มีหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตรรายวิชาที่ทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน<br>บริบทของโรงเรียน และชุมชน ครบทั้งหลัก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ |          |      |      |      | <b>๑.ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและวัดผลประเมินผล</b><br>- ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรรายวิชา |                       |
|                                                                                                                                                                                       | ๒.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน                                                                             | ๗๐       | ๗๒   | ๗๕   | ๗๘   | <b>๒.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b><br>-การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ                                      |                       |
|                                                                                                                                                                                       | ๓.ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีทักษะทางอาชีพ                                                                                                                                | ๘๐       | ๘๔   | ๘๘   | ๙๐   | -การจัดการเรียนการสอนโครงงานอาชีพในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                                       |                       |
|                                                                                                                                                                                       | ๔.ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                                            |          |      |      |      | <b>๓.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b><br>-ติว O-NET NT RT ในช่วงวันทำการปกติและวันหยุด                             |                       |
|                                                                                                                                                                                       | -ภาษาไทย                                                                                                                                                                            | ๗๐       | ๗๓   | ๗๖   | ๘๙   |                                                                                                                    |                       |
|                                                                                                                                                                                       | -คณิตศาสตร์                                                                                                                                                                         | ๖๐       | ๖๓   | ๖๖   | ๖๙   |                                                                                                                    |                       |
|                                                                                                                                                                                       | -วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                            | ๗๐       | ๗๓   | ๗๖   | ๗๙   |                                                                                                                    |                       |
|                                                                                                                                                                                       | -สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม                                                                                                                                                             | ๘๐       | ๘๓   | ๘๖   | ๘๙   |                                                                                                                    |                       |
|                                                                                                                                                                                       | -สุข-พลศึกษา                                                                                                                                                                        | ๘๐       | ๘๓   | ๘๖   | ๘๙   |                                                                                                                    |                       |
|                                                                                                                                                                                       | -ศิลปศึกษา                                                                                                                                                                          | ๘๐       | ๘๓   | ๘๖   | ๘๙   |                                                                                                                    |                       |
|                                                                                                                                                                                       | -การงานอาชีพและเทคโนโลยี                                                                                                                                                            | ๘๐       | ๘๓   | ๘๖   | ๘๙   |                                                                                                                    |                       |
|                                                                                                                                                                                       | -ภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                         | ๖๐       | ๖๓   | ๖๖   | ๖๙   |                                                                                                                    |                       |

## พันธกิจ ๑. พัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                             | เป้าหมาย       |                |                |                | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                       | ทรัพยากร/<br>งบประมาณ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       | ๒๕๖๕           | ๒๕๖๖           | ๒๕๖๗           | ๒๕๖๘           |                                                                                                                                                                              |                       |
| กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียน การศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาระดับชั้น พื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างหลากหลายทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพมาตรฐาน | ๕. ร้อยละเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ<br>- O-NET<br>- RT<br>- NT                                                                                      | ๔๐<br>๖๘<br>๔๒ | ๔๓<br>๗๑<br>๔๕ | ๔๖<br>๗๔<br>๔๘ | ๔๙<br>๗๗<br>๕๑ | ๔.โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br><br>-กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้<br>-กิจกรรมชุมนุม                                                                  |                       |
|                                                                                                                                                        | ๖.ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้                                                                                             | ๙๐             | ๙๓             | ๙๖             | ๑๐๐            |                                                                                                                                                                              |                       |
|                                                                                                                                                        | ๗.ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม                                                                                                              | ๙๐             | ๙๓             | ๙๖             | ๑๐๐            |                                                                                                                                                                              |                       |
|                                                                                                                                                        | ๘.ร้อยละของนักเรียนนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด                                                                  | ๙๐             | ๙๓             | ๙๖             | ๑๐๐            |                                                                                                                                                                              |                       |
|                                                                                                                                                        | ๙. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์                                                                                    | ๙๕             | ๙๗             | ๙๘             | ๑๐๐            | ๖.บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย<br><br>- จัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” อย่างน้อย ๑๐ กิจกรรม<br>- ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ๑ โครงงาน |                       |
|                                                                                                                                                        | ๑๐. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตาม โครงการ“ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”             | ๙๕             | ๙๗             | ๙๘             | ๑๐๐            |                                                                                                                                                                              |                       |
|                                                                                                                                                        | ๑๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม ได้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาความรู้และการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน | ๘๕             | ๙๐             | ๙๕             | ๑๐๐            | ๗.โครงการจัดหา ซ่อมแซมและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการศึกษา                                                                                                 |                       |
|                                                                                                                                                        | ๑๒. ร้อยละของนักเรียนในเขตบริการที่ต้องการเข้าเรียน โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม                                                                          | ๙๕             | ๙๘             | ๑๐๐            | ๑๐๐            |                                                                                                                                                                              |                       |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                |                |                |                | ๘.งานทะเบียนนักเรียน<br>- การรับสมัครนักเรียน                                                                                                                                |                       |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                |                |                |                |                                                                                                                                                                              |                       |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                |                |                |                |                                                                                                                                                                              |                       |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                |                |                |                |                                                                                                                                                                              |                       |

## พันธกิจ ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม

| กลยุทธ์                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย |      |      |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ทรัพยากร/<br>งบประมาณ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         | ๒๕๖๕     | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม<br>สนับสนุน คุณธรรม<br>จริยธรรม วัฒนธรรม<br>ประเพณี ภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่นและอนุรักษ์<br>สิ่งแวดล้อม | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในโรงเรียนโดยผ่านกระบวนการคิด<br>วางแผน กำหนดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง<br>๒. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ด้านมีจิตสาธารณะ | ๑๐๐      | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | <b>๑.โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน<br/>เป็นสำคัญ</b><br>- กิจกรรมบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม<br>ชุมชน และท้องถิ่น<br><b>๒.โครงการโรงเรียนคุณธรรม</b><br>- กิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรมและอัตลักษณ์ของ<br>โรงเรียนในระดับห้องเรียน<br>- กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและบำเพ็ญประโยชน์<br>- กิจกรรมสวดมนต์สุดท้ายสุดสัปดาห์<br>- กิจกรรมตักบาตรวันสำคัญ<br>- กิจกรรมอบรมธรรมะ(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)<br><b>๓.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste<br/>School)</b><br>- การรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน<br>- การทำความสะอาดในห้องเรียน<br><b>๔.สำนักพลเมืองดีตามวิถีชีวิตไทย</b><br>- กิจกรรมพัฒนา บ้าน วัด โรงเรียน<br>- กิจกรรมจิตอาสาในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ<br>- กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมปลูกป่า ร่วมกัน<br>ปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน<br>- กิจกรรม ๕ ส Big Cleaning Day เดือนละ ๑<br>ครั้ง (คาบเรียนที่ ๕ – ๖ ทุกวันศุกร์ปลายเดือน)<br>- กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งประธานนักเรียน |                       |

พันธกิจ ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม (ต่อ)

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด                                                                          | เป้าหมาย |      |      |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ทรัพยากร/<br>งบประมาณ |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|         |                                                                                    | ๒๕๖๕     | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|         | ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม                       | ๑๐๐      | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | <b>๕.โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน</b><br>- สำรวจพรรณไม้ในโรงเรียน<br>- ทำทะเบียนพันธุ์ไม้<br>- จัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้และข้อมูล<br><b>๖.โครงการปฎิณิเทศและบัณฑิตน้อย</b><br>- การจัดงานปฎิณิเทศและบัณฑิตน้อย<br><b>๗. โครงการบริหารกิจการลูกเสือ</b><br>- การจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญ-สามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารี<br><b>๘.โครงการสัวมสุขสันต์</b><br>-การให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สัวมให้ถูกสุขลักษณะ<br><b>๙.วันสำคัญ</b><br>-จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ<br><b>๑๐.พัฒนาทักษะพื้นฐานทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย</b><br>- หนูรักสิ่งแวดล้อม<br>- กิจกรรมหนูช่วยประหยัด<br>- กิจกรรมร่วมงานวันสำคัญ<br>- กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ หนูรักโรงเรียน |                       |
|         | ๔. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึก มีความรักเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช       | ๑๐๐      | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|         | ๕. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษาประจำปี | ๑๐๐      | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|         | ๖. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือสามัญ-สามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารี        | ๑๐๐      | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|         | ๗. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการใช้สัวมให้ถูกสุขลักษณะ                         | ๑๐๐      | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|         | ๘. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ                                   | ๑๐๐      | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|         | ๙. ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจประเพณีวัฒนธรรมไทย                                 | ๑๐๐      | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|         | ๑๐ ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี   | ๑๐๐      | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |

## พันธกิจ ๓ ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

| กลยุทธ์                                                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย |      |      |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ทรัพยากร/<br>งบประมาณ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๒๕๖๕     | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ | <p>๑. ร้อยละของครูโรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคมสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละของครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้มีทักษะประสบการณ์จากการศึกษา ดูงาน อบรม ประชุมสัมมนา สรรหาวิทยากรภายนอก/ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาพัฒนาตน</p> | ๙๐       | ๙๕   | ๙๘   | ๑๐๐  | <p><b>๑. จัดหา ซ่อมแซมและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการศึกษา</b></p> <p>- ดำเนินการจัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการเรียนการสอน ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ เครื่อง</p> <p>- นิเทศ กำกับ ติดตาม ซ่อม บำรุง จัดหา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา</p> <p><b>๒. พัฒนาบุคลากร</b></p> <p>- การเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนา ฯลฯ</p> <p>- การศึกษาดูงาน ฯ ,ทัศนศึกษา</p> |                       |



## พันธกิจ ๔ พัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

| กลยุทธ์                                                                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                      | เป้าหมาย |      |      |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ทรัพยากร/<br>งบประมาณ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                | ๒๕๖๕     | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๔</b> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ | ๑. ร้อยละของครูโรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคมสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ               | ๙๕       | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | <b>๑.จัดหา ซ่อมแซมและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)</b><br>เพื่อการศึกษา<br>- ดำเนินการจัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการเรียนการสอน ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน ๒ เครื่อง<br>- นิเทศ กำกับ ติดตาม ซ่อม บำรุง จัดหา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา<br><b>๒.พัฒนาบุคลากร</b><br>- การเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนา ฯลฯ<br>- การศึกษาดูงาน ฯ ,ทัศนศึกษา<br><b>๔.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b><br>- การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี<br>- จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา<br>- การนิเทศภายในโรงเรียน |                       |
|                                                                                                         | ๒. ร้อยละของครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้มีทักษะประสบการณ์จากการศึกษา ดูงาน อบรม ประชุมสัมมนา สรรหาวิทยากรภายนอก/ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาพัฒนาตน | ๑๐๐      | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|                                                                                                         | ๓. ร้อยละของคณะครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการประชุมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                             | ๑๐๐      | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|                                                                                                         | ๔. ร้อยละของคณะครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                     | ๑๐๐      | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|                                                                                                         | ๕. โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม มีแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา                                                 | ๑๐๐      | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๖</b> ส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                      |                                                                                                                                                                |          |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |

**พันธกิจ ๕** ส่งเสริมให้องค์กรท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

| กลยุทธ์                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                         | เป้าหมาย |      |      |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                     | ทรัพยากร/<br>งบประมาณ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                   | ๒๕๖๕     | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                                                                                                                                                            |                       |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๕</b> พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน | ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา<br>๒. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมประชุม | ๙๐       | ๙๓   | ๙๕   | ๙๘   | ๑. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา<br>- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา<br>๒. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง |                       |

**พันธกิจ ๖** โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

| กลยุทธ์                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด                                                      | เป้าหมาย |      |      |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                               | ทรัพยากร/<br>งบประมาณ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                              |                                                                | ๒๕๖๕     | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                                                      |                       |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๓</b> ส่งเสริมสนับสนุนการเรียน การศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างหลากหลายทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพมาตรฐาน | -ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพจิตที่ดี<br>-โรงเรียนสะอาด สวยงาม | ๙๐       | ๙๒   | ๙๔   | ๙๖   | ๑.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์ |                       |

**พันธกิจ ๗** ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

| กลยุทธ์                                                                                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                     | เป้าหมาย |      |      |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ทรัพยากร/<br>งบประมาณ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                               | ๒๕๖๕     | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๒</b> ส่งเสริม<br>สนับสนุน คุณธรรม<br>จริยธรรม วัฒนธรรม<br>ประเพณี ภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่นและอนุรักษ์<br>สิ่งแวดล้อม | ๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม<br>๒. ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจประเพณี<br>วัฒนธรรมไทย | ๑๐๐      | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | <b>๑.โครงการวันสำคัญ</b><br>จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ<br>๑. วันไหว้ครู<br>๒.วันคริสต์มาสและปีใหม่<br>๓. วันเด็กแห่งชาติ<br>๔. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวัน<br>มาฆบูชา วันวิสาขบูชา<br>วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา<br>๕. วันสำคัญเกี่ยวกับราชวงศ์ไทย<br>(ยกเว้นวันแม่แห่งชาติ)<br>๖. วันแม่แห่งชาติ<br>๗. วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย<br>(จัดวันเดียวกัน)<br>๘. วันต่อต้านยาเสพติด<br>๙. วันวิทยาศาสตร์<br>๑๐. วันลอยกระทง |                       |

**พันธกิจ ๘** พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีความสุขปลอดภัยและปราศจากสิ่งเสพติด

| กลยุทธ์                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                   | เป้าหมาย |      |      |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ทรัพยากร/<br>งบประมาณ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                             | ๒๕๖๕     | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียน การศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาระดับชั้น พื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างหลากหลายทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพมาตรฐาน | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา                                               | ๙๐       | ๙๕   | ๑๐๐  | ๑๐๐  | <b>๑.โครงการกีฬานำพาพัฒนาชาติ</b><br><b>๒.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด</b><br>- กิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับยาเสพติด<br>- จัดชุมนุมดุริยางค์<br>- จัดวงเวียนกรายนอกสอนดุริยางค์<br><b>๓.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b><br>- ประเมินพฤติกรรม SDQ IQ EQ<br>- เยี่ยมบ้านนักเรียน<br>- ช่วยเหลือนักเรียนยากจน<br>- สรรหาทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียนยากจน<br><b>๔. ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน</b> |                       |
|                                                                                                                                                        | ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | ๙๐       | ๙๕   | ๙๘   | ๑๐๐  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
|                                                                                                                                                        | ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ                | ๙๕       | ๙๘   | ๑๐๐  | ๑๐๐  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
|                                                                                                                                                        | ๔. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนที่มีสุขภาพที่ดี                                               | ๙๐       | ๙๒   | ๙๔   | ๙๖   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
|                                                                                                                                                        | ๕. ร้อยละของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ได้รับภูมิคุ้มกันโรคต่าง ๆ และตรวจสุขภาพ             | ๙๐       | ๙๒   | ๙๔   | ๙๖   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |

พันธกิจ ๔ ส่งเสริมให้บุคลากรจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |      |      |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | ทรัพยากร/<br>งบประมาณ |
|---------|-----------|----------|------|------|------|------------------------|-----------------------|
|         |           | ๒๕๖๕     | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                        |                       |

|                                                                                                         |                                                                             |     |     |     |     |                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุน คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | ๑. ร้อยละนักเรียนมีความรู้ในหลักการเศรษฐกิจพอเพียง                          | ๙๐  | ๙๕  | ๙๘  | ๑๐๐ | ๑.โครงการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) |  |
|                                                                                                         | ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย                 | ๙๕  | ๙๘  | ๑๐๐ | ๑๐๐ |                                                                                |  |
|                                                                                                         | ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์                           | ๙๐  | ๙๕  | ๙๘  | ๑๐๐ |                                                                                |  |
|                                                                                                         | ๔. โรงเรียนมีโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง | ๘๕  | ๙๐  | ๙๕  | ๑๐๐ |                                                                                |  |
|                                                                                                         | ๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีการฝากออมทรัพย์สม่ำเสมอ ต่อเนื่อง                  | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ |                                                                                |  |
|                                                                                                         |                                                                             |     |     |     |     | ๒.โครงการรักการออม                                                             |  |

**พันธกิจ ๑๐** ส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการ

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด                                    | เป้าหมาย |      |      |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม     | ทรัพยากร/งบประมาณ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|------|------|------|----------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                              | ๒๕๖๕     | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                            |                   |
| กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี | ๑.ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา | ๙๐       | ๙๕   | ๙๘   | ๑๐๐  | ๑.โครงการกีฬานำพาพัฒนาชาติ |                   |

## ส่วนที่ ๔

### กรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

กรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘

โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

| ที่              | โครงการ                                         | งบประมาณ         |                 |                 |                          | รวม     | ผู้รับผิดชอบ                                                                                  |
|------------------|-------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                 | รายหัว<br>อนุบาล | รายหัว<br>ประถม | รายหัว<br>มัธยม | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน |         |                                                                                               |
| บริหารงานวิชาการ |                                                 |                  |                 |                 |                          | ๓๕๖,๔๖๘ |                                                                                               |
| ๑                | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                    |                  | ๔๐,๐๐๐          | ๔๐,๐๐๐          |                          | ๘๐,๐๐๐  | นางสาววรรณา จิงกระแพ<br>นางนริศรา บกแก้ว                                                      |
| ๒                | จัดระบบประกันคุณภาพภายใน                        |                  | ๙,๐๐๐           |                 |                          | ๙,๐๐๐   | ผอ.เสาวนีย์ หลอมตัน<br>นางสาววรรณา จิงกระแพ<br>นางสาวสุทธิกา ยศบุรุษ                          |
| ๓                | พัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย                       | ๑๒,๒๕๐           |                 |                 |                          | ๑๒,๒๕๐  | นางสาวพัชรา อินทชิต                                                                           |
| ๔                | โรงเรียนคุณธรรม                                 |                  |                 | ๕,๐๐๐           | ๑๐,๐๐๐                   | ๑๕,๐๐๐  | นางสาวอมรรรัตน์ รอดเสน<br>นางสาวเสาวลักษณ์ จันทิมา<br>นางสาววรรณา จิงกระแพ<br>นายฤทธิชัย ไชโย |
| ๕                | เศรษฐกิจพอเพียง                                 |                  | ๓,๐๐๐           |                 |                          | ๓,๐๐๐   | ผอ.เสาวนีย์ หลอมตัน<br>นางสาวเสาวลักษณ์ จันทิมา<br>นางวาสนา ชูเมือง<br>นายฤทธิชัย ไชโย        |
| ๖                | พัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ |                  | ๕๒,๒๕๒          | ๕๐,๒๖๕          | ๑๙,๐๐๐                   | ๑๒๑,๕๑๗ | นางสาววรรณา จิงกระแพ<br>นางสาวสุทธิกา ยศบุรุษ                                                 |
| ๗                | ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้                       |                  |                 |                 | ๘๐,๗๐๑                   | ๘๐,๗๐๑  | นางสาววรรณา จิงกระแพ<br>นางสาวสุทธิกา ยศบุรุษ<br>นางวาสนา ชูเมือง                             |
| ๘                | เสริมสร้างวินัยรักเรียน                         |                  |                 |                 | ๓๕,๐๐๐                   | ๓๕,๐๐๐  | นางสาวอมรรรัตน์ รอดเสน<br>นายอิสระพงศ์ กระเทศ                                                 |

| ที่                | โครงการ                                                                       | งบประมาณ         |                 |                 |                          | รวม     | ผู้รับผิดชอบ                                |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------------------|---------|---------------------------------------------|
|                    |                                                                               | รายหัว<br>อนุบาล | รายหัว<br>ประถม | รายหัว<br>มัธยม | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน |         |                                             |
| บริหารงานงบประมาณ  |                                                                               |                  |                 |                 |                          | ๙๐,๐๐๐  |                                             |
| ๙                  | บริหารการเงิน สินทรัพย์ และ<br>ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคใน<br>โรงเรียน            | ๑๐,๐๐๐           | ๔๕,๐๐๐          | ๓๕,๐๐๐          |                          | ๙๐,๐๐๐  | นางวาสนา ชูเมือง<br>นางสาวปิงจรรย์ สาสี     |
|                    | บริหารงานบุคลากร                                                              |                  |                 |                 |                          | ๖,๐๐๐   |                                             |
| ๑๐                 | พัฒนาบุคลากร                                                                  |                  |                 | ๖,๐๐๐           |                          | ๖,๐๐๐   | ผอ.เสาวนีย์ หลอมตัน<br>นางนริศรา บกแก้ว     |
|                    | บริหารงานทั่วไป                                                               |                  |                 |                 |                          | ๑๑๕,๐๐๐ |                                             |
| ๑๑                 | ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน                                                        |                  | ๑๒,๐๐๐          | ๕,๐๐๐           |                          | ๑๗,๐๐๐  | นางสาวพิชานันท์ สายโสภา                     |
| ๑๒                 | จัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่<br>เอื้อต่อการเรียนรู้                              |                  | ๓๕,๐๐๐          | ๒๓,๐๐๐          |                          | ๕๘,๐๐๐  | นายอิสระพงศ์ กระทบะเทศ<br>นายฤทธิชัย ไชโย   |
| ๑๓                 | พัฒนาระบบบริหารโดยใช้<br>โรงเรียนเป็นฐานสานสัมพันธ์<br>โรงเรียน วัด บ้านชุมชน | ๒,๐๐๐            | ๑,๐๐๐           | ๕,๐๐๐           |                          | ๘,๐๐๐   | นางสาวสุทธิกา ยศบุรุษ<br>และคณะครู          |
| ๑๔                 | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                     |                  |                 | ๒,๐๐๐           |                          | ๒,๐๐๐   | นางสาววรรณมล เรืองจันทร์                    |
| ๑๕                 | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา<br>และต่อต้านยาเสพติด                             |                  |                 | ๒๐,๐๐๐          |                          | ๒๐,๐๐๐  | นางนริศรา เข้มขัน<br>นางสาวอมรรรัตน์ รอดเสน |
| ๑๖                 | วันสำคัญ                                                                      |                  |                 | ๑๐,๐๐๐          |                          | ๑๐,๐๐๐  | นางนริศรา เข้มขัน<br>และคณะครู              |
| เงินสำรองฉุกเฉิน ๕ |                                                                               |                  |                 |                 |                          | ๑๖,๐๐๐  |                                             |
| รวมทั้งสิ้น        |                                                                               |                  |                 |                 |                          | ๕๘๓,๔๖๘ |                                             |

## ส่วนที่ ๕

### การกำกับติดตาม ประเมินและรายงาน

#### การบริหารแผน

โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการ ดังนี้

**๑.หลักนิติธรรม** คือการดำเนินการ จะต้องถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ

ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

**๒.หลักคุณธรรม** คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้อง ไม่ผิดศีลธรรมอันดีงาม

ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

**๓. หลักความโปร่งใส** คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

**๔.หลักความมีส่วนร่วม** คือ การดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

**๕.หลักความรับผิดชอบ** คือ การดำเนินการจะต้องมีผู้ที่ได้รับมอบหมาย และต้องมีผู้รับผิดชอบ

พร้อมที่จะปรับปรุงและแก้ไขต่อไป

**๖.หลักความคุ้มค่า** คือ การดำเนินการต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้น

ในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

#### การกำกับติดตาม

โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน พศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ โดยยึดหลักวงจรคุณภาพ (PDCA : DEMING CYCLE) ของ Dr. Edward W. Dming ดังนี้

๑. P : PLAN การวางแผนการจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
  - มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่



๒. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการตามที่กำหนดหรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องหรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงใด
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

๔. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินการไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหาค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

### ระบบการติดตามและประเมินผล

โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม ปีงบประมาณ

๒๕๖๕-๒๕๖๘

๑.มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

๓.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล

๔.ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล

๕. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ

๕.๑ ระยะที่ ๑ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ

๕.๒ ระยะที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๖.นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลจากการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

**การรายงานผล**

๑. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรม ที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๒. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปแลรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในการการศึกษาต่อ



โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

---